



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della ricerca

Istituto Comprensivo Statale di Lesmo

Via Donna Rosa, 13 - 20855 LESMO(MB) C.F.:

94030860152 Cod. Mecc. MIIC8BS00B

Tel. 0396065803 – Fax 0396980042

E-mail: MIIC8BS00B@istruzione.it Pec: MIIC8BS00B@pec.istruzione.it

Sito web: <http://www.istitutocomprensivolesmo.gov.it>



Scuola Primaria

Plessi Camparada, Correzzana e Lesmo Classi 2^a.s. 2022/23

SINTESI PIANIFICAZIONE DISCIPLINARE DI GEOGRAFIA

COMPETENZE

L'alunno sa:

- osservare e leggere l'ambiente utilizzando i principali concetti spaziali e topologici;
- riconoscere e confrontare paesaggi e i loro elementi;
- orientarsi nello spazio e sulle carte.

UD	Contenuti	obiettivi disciplinari	periodo
MI MUOVO, OSSERVO E DISEGNO: LO SPAZIO SU UN FOGLIO	- Gli spazi da punti di vista diversi: di fronte, di lato, dall'alto attraverso l'osservazione di oggetti e delle impronte - I punti di riferimento per muoversi nello spazio: elementi fissi e mobili. - I simboli e la legenda - Rappresentazione in pianta.	- Acquisire la capacità di muoversi correttamente in uno spazio. - Utilizzare punti di riferimento significativi al fine di orientarsi nello spazio vissuto. - Riconoscere ed indicare la posizione di oggetti nello spazio vissuto rispetto a sé e/o a punti di riferimento diversi, utilizzando correttamente gli organizzatori spaziali. - Descrivere verbalmente, utilizzando gli indicatori topologici, la posizione degli elementi e gli spostamenti nello spazio. - Acquisire il concetto di legenda - Rappresentare graficamente posizioni	1° quadrimestre

SPAZIO VISSUTO: LA REALTÀ INTORNO A NOI	● Il reticolo e le coordinate per localizzare posizioni nello spazio vissuto e rappresentato. ● Semplici riduzioni in scala ● Percorso da scuola a... ● Gli elementi che caratterizzano uno spazio specifico: il paesaggio di mare, montagna, collina, pianura (lessico specifico ed attività dell'uomo)	○ Rappresentare graficamente percorsi. ○ Usare il disegno, l'impronta per rappresentare oggetti e spazi esaminati. ○ Riprodurre graficamente in scala gli spazi rispettando le proporzioni e le posizioni degli elementi ○ Riconoscere e distinguere gli elementi caratterizzanti di un luogo ○ Individuare gli elementi fisici ed antropici degli ambienti. ○ Valutare le azioni positive e negative dell'uomo sul territorio.	2° quadrimestre
---	---	--	-------------------------------